



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ واحد	نام درس: روش ها و الگوهای یادگیری و یاد دهی در جامعه	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده مجازی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1512@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱-۰۷۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار:
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

تدریس موثر و استفاده از شیوه های نوین یاددهی-یادگیری می تواند سبب شکوفا شدن استعداد های دانشجویان و تقویت مهارت ها و قابلیت های آنان شود.

آنچه که از آن به عنوان تدریس یاد می شود تدبیر، تمهیدات و برقراری تعهدهایی است بر اساس مهارت و تجارب که در یک جلسه درسی روی می دهد. لذا مجموعه این رویدادها گنجینه ارزشمندی است که انتقال آن در فرآیند آموزش، اثربخش و کارآمد خواهد بود.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آشنایی با طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری، فرآیند یاددهی-یادگیری و عوامل موثر بر آن
- ۲) آشنایی با نظریه ها و سبک های یادگیری
- ۳) آشنایی با اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری
- ۴) آشنایی با معرفی الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی
- ۵) آشنایی با روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی
- ۶) آشنایی با اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر
- ۷) آشنایی با برنامه ریزی آموزشی، اهداف و راهبردهای آموزشی، نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت
- ۸) آشنایی با ارزشیابی آموزشی مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها

اهداف مهارتی

دانشجو قادر باشد:

- ۱) اصطلاحات آموزش، تدریس و یادگیری و فرایند آن را شرح دهد.
- ۲) عوامل موثر بر یادگیری را بیان کند.
- ۳) با نظریه های مختلف یادگیری آشنا شود.
- ۴) نظریه ها و سبک های یادگیری را توضیح دهد.
- ۵) الگوهای تدریس را لیست نماید.



- ۶ ویژگی ها و مشخصات الگوهای تدریس را ذکر نماید.
- ۷ الگوی مناسب موقعیت های مختلف آموزشی را تشخیص دهد.
- ۸ روش تدریس سخنرانی، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.
- ۹ روش تدریس پرسش و پاسخ، اصول، مراحل و کاربردهای آن را شرح دهد.
- ۱۰ روش تدریس نمایش و مراحل و کاربردهای آن را بیان نماید.
- ۱۱ روش تدریس بحث گروهی و مراحل و کاربردهای آن را توضیح دهد.
- ۱۲ دلیل بکارگیری الگوها را در آموزش توضیح دهد.
- ۱۳ با شیوه برنامه ریزی آموزشی آشنا شود.
- ۱۴ روشهای یادگیری مادام العمر و مداوم را بداند.
- ۱۵ نیازهای آموزشی نظام سلامت را شناسایی کند.
- ۱۶ آموزش به مددجو و خانواده اش ارائه دهد.
- ۱۷ به کارکنان تیم سلامت آموزش دهد.
- ۱۸ کاربرد رسانه های آموزشی را یادبگیرد.
- ۱۹ از روشهای آموزش از راه دور استفاده کند.
- ۲۰ روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی را بشناسد.
- ۲۱ یک آموزش انفرادی و یا گروهی برای مددجویان و یا کارکنان برنامه ریزی کند.
- ۲۲ با انواع روشهای ارزشیابی آشنا شود.
- ۲۳ نحوه ارزشیابی عملکرد را بداند.

اهداف نگرشی

- ۱ دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲ دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

تدریس این واحد برحسب موضوع و زمان بر مبنای الگوی مشکل گشایی و دانشجومحوری به صورت سخنرانی، حل مسئله و بحث گروهی، کار عملی، ارائه کنفرانس، پرسش و پاسخ و مطالعه فردی انجام خواهد گرفت.

روش تدریس حضوری

مجازی می باشد.

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype

۲. پادکست



۳.	پرسش و پاسخ
۴.	نقد فیلم
۵.	نقد مقاله
۶.	نقد تصویر
۷.	بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- کتاب طراحی نظام های آموزشی، نویسنده: ای. جی. رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، انتشارات: انتشارات سمت.
- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، ناشر: سازمان سمت، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوث، مترجم: هاشم فردانش

منابع آموزشی کمکی

- کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان
- کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت برد برای مدرس

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	ارائه یک روش تدریس به شکل آموزش به مددجو یا بیمار	۳
	ارایه ی کلاسی	۵
	حضور و غیاب و فعالیت کلاسی	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان ترم	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث طرح درس، تعریف مفاهیم آموزش، تدریس و یادگیری			۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث فرآیند یاددهی-یادگیری و عوامل موثر بر آن			۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث نظریه ها و سبک های یادگیری			۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث اهداف آموزشی و حیطه های یادگیری			۴
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی ۱			۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث الگوهای تدریس به همراه استفاده از رسانه های آموزشی ۲			۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی ۱			۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث روشهای نوین تدریس در علوم پزشکی ۲			۸
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر ۱			۹
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث اصول یادگیری بالینی، روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر ۲			۱۰
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث برنامه ریزی آموزشی در نظام سلامت			۱۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث اهداف در نظام سلامت			۱۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث راهبردهای آموزشی در نظام سلامت			۱۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث نیازسنجی در نظام سلامت			۱۴



مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث ارزشیابی آموزشی مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها ۱				۱۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	تدریس مبحث ارزشیابی آموزشی مفاهیم، اصول، انواع آزمونها و کاربرد آنها ۲				۱۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکترخانی	مرور و جمع بندی مطالب				۱۷